**Методические рекомендации по теме**

«**Понятие этножурналистики.**

**Этножурналистика и этническая журналистика: вопросы дифференциациации**»

Онлайн-курс представлен несколькими компонентами: видеолекция, конспект лекции, презентация, литература (хрестоматия, научные статьи), вопросы для самостоятельной работы. В видеолекции представлена преимущественно аудиальная информация, сопровождающаяся текстом или визуальным рядом, иллюстрирующим содержание. В конспекте прописаны основные термины, ключевые положения темы, фамилии и подходы медиаисследователей; презентация конкретизирует предшествующий материал, в ней большое количество примеров с ссылками на средства массовой информации. Изучение литературы позволит глубже погрузиться с материал о специфике этнической и этножурналистике. Вопросы соответствуют тому теоретическому материалу, который был изучен вами ранее.

Ознакомьтесь с содержанием видеолекции, зафиксируйте определения понятий «Этническая журналистика» и «этножурналистика». Обратите внимание на функции этножурналистики. Запомните фамилии медиаисследователей, являющихся авторами подходов к осмыслению этих направлений, названия изданий, представляющих этническую и этножурналистику. Закрепите полученные знания изучением конспекта лекции и презентации, в которой представлены, как основные понятия, так и примеры из средств массовой информации.

Для более детального изучения материалов СМИ рекомендуется прочитать прилагаемые к курсу издания или конкретные материалы, опубликованные в хрестоматии. Книга представляет собой сборник публикаций, первоисточником которых являются газеты, журналы, специализированные интернет-ресурсы. Все материалы представляют направление этножурналистики.

Рекомендуется рассмотреть прилагаемую литературу: более подробно познакомиться с подходом И.Н. Блохина.

Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с контентом средств массовой информации. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекции;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия.