**Методические рекомендации**

**по теме «Этническая информация в периодической печати»**

Онлайн-курс представлен несколькими компонентами: видеолекция, конспект лекции, презентация, литература (хрестоматия, научные статьи), вопросы для самостоятельной работы. В видеолекции представлена преимущественно аудиальная информация, сопровождающаяся текстом или визуальным рядом, иллюстрирующим содержание. В конспекте прописаны основные термины, ключевые положения темы, фамилии и подходы медиаисследователей; презентация конкретизирует предшествующий материал, в ней большое количество примеров с ссылками на средства массовой информации. Изучение литературы позволит глубже погрузиться с материал о специфике этнической и этножурналистике. Вопросы соответствуют тому теоретическому материалу, который был изучен вами ранее.

Ознакомьтесь с содержанием видеолекции, зафиксируйте наименования газет, журналов, конкретных публикаций, в которых отражаются этнические вопросы и межэтнические процессы. Закрепите полученные знания изучением конспекта лекции и презентации, в которой представлены, как основные понятия, так и примеры из средств массовой информации. Изучите презентацию, обратите внимание на приведенные примеры.

Следует посмотреть те материалы периодической печати, о которых ведется речь в лекции. Рассмотрите публикации в следующих типологических сегментах периодической печати: общественно-политические газеты и журналы, географические, гастрономические журналы, трэвел-издания, сегмент глянцевых журналов; толстые литературные журналы. Воспользуйтесь материалом к практическим занятиям, представленным сборником публикаций из газет и журнало (С. 13 174).

Рекомендуется рассмотреть прилагаемую литературу: вспомните типологию периодической печати, соотнесите контент печатных СМИ этнической направленности с типологическими особенностями изданий.

Составить план-конспект своего ответа. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с контентом средств массовой информации. Своевременное и качественное выполнение вопросов и заданий базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекции;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Просмотреть телевизионный материал;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия, сопроводив их примерами и аргументами.