**Методические рекомендации по теме**

**«Этножурналистика в контексте реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»**

Тема включает в себя несколько компонентов: видеолекция, конспект лекции, презентация, литература (научные статьи), ссылка на текст Стратгеии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, вопросы для самостоятельной работы. В видеолекции представлена преимущественно аудиальная информация, сопровождающаяся текстом или визуальным рядом, иллюстрирующим содержание. В конспекте прописаны основные термины, ключевые положения темы, фамилии и подходы медиаисследователей; презентация конкретизирует предшествующий материал, в ней примеры с ссылками на средства массовой информации. Изучение литературы позволит глубже погрузиться с материал о роли этножурналистики в процессе реализации Стратегии. Вопросы соответствуют тому теоретическому материалу, который был изучен вами ранее.

Ознакомьтесь с содержанием видеолекции, прочитайте лекцию в текстовом варианте и закрепите полученные сведения визуальным материалом и примерами, представленными в презентации. Следует посмотреть те материалы средств массовой информации, о которых ведется речь в лекции.

Проведите работу с глоссарием, запомните понятия, содержащиеся здесь. Глоссарий представляет собой терминологическую базу, прописанную в Стратегии государственной национальной политики.

Обязательным требованием является изучение прилагаемой литературы. Лбратите внимание на статью В.Ю. Зорина «Гражданский мир и межэтническое согласие в многонациональном государстве».

Составить план-конспект своего ответа. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с контентом средств массовой информации; составьте систему аргументов. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекции;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Просмотреть телевизионный материал;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия, сопроводив их примерами и аргументами.