**Методические рекомендации**

**по теме «Этническая информация на радио»**

Онлайн-курс представлен несколькими компонентами: видеолекция, конспект лекции, презентация, литература (хрестоматия, научные статьи), вопросы для самостоятельной работы. В видеолекции представлена преимущественно аудиальная информация, сопровождающаяся текстом или визуальным рядом, иллюстрирующим содержание. В конспекте прописаны основные термины, ключевые положения темы, фамилии и подходы медиаисследователей; презентация конкретизирует предшествующий материал, в ней большое количество примеров с ссылками на средства массовой информации. Изучение литературы позволит глубже погрузиться с материал о специфике этножурналистики на радио. Вопросы соответствуют тому теоретическому материалу, который был изучен вами ранее.

Ознакомьтесь с содержанием видеолекции, зафиксируйте наименования радиопрограмм, в которых отражаются этнические вопросы и межэтнические процессы. Закрепите полученные знания изучением конспекта лекции и презентации, в которой представлены, как основные понятия, так и примеры из средств массовой информации. Изучите презентацию, обратите внимание на приведенные примеры.

Следует посмотреть те телевизионные радиопрограммы, о которых идет речь в лекции («Кавказский акцент», «Народы России», «Самая большая страна», «Нацвопрос») – по 3-5 выпуска каждого проекта.

Рекомендуется рассмотреть прилагаемую литературу: вспомните типологию радиостанций, соотнесите телевизионный контент этнической направленности с типологическими особенностями радиостанций.

Составить план-конспект своего ответа. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с контентом средств массовой информации. Своевременное и качественное выполнение вопросов и заданий базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекции;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Просмотреть телевизионный материал;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия, сопроводив их примерами и аргументами.