**Методические рекомендации**

**по теме «Этническая информация на сайтах информационных агентств»**

Онлайн-курс представлен несколькими компонентами: видеолекция, конспект лекции, презентация, литература (хрестоматия, научные статьи), вопросы для самостоятельной работы. В видеолекции представлена преимущественно аудиальная информация, сопровождающаяся текстом или визуальным рядом, иллюстрирующим содержание. В конспекте прописаны основные термины, ключевые положения темы, типологические характеристики информационных агентств; презентация конкретизирует предшествующий материал, в ней большое количество примеров с ссылками на средства массовой информации. Изучение литературы позволит глубже погрузиться с материал о специфике этножурналистики на сайтах информационных агентств. Вопросы соответствуют тому теоретическому материалу, который был изучен вами ранее.

Ознакомьтесь с содержанием видеолекции, зафиксируйте наименования информационных агентств и специализированных медийных ресурсов, в которых отражаются этнические вопросы и межэтнические процессы. Закрепите полученные знания изучением конспекта лекции и презентации, в которой представлены, как основные понятия, так и примеры из средств массовой информации. Изучите презентацию, обратите внимание на приведенные примеры.

Следует посмотреть новостные ленты информационных агентств и официальные сайты «Это Кавказ», DV.Land, Arctic.ru.

Рекомендуется рассмотреть прилагаемую литературу: вспомните типологию информационных агентств, соотнесите контент этнической направленности с особенностями информационных агентств.

Составьте план-конспект своего ответа. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с контентом средств массовой информации. Своевременное и качественное выполнение вопросов и заданий базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекции;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Просмотреть телевизионный материал;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия, сопроводив их примерами и аргументами.