

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология экстремизма»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психология экстремизма»: ознакомить учащихся с особенностями экстремистского поведения, его психологическими причинами, сформировать у студентов навыки противодействия экстремизму.

Задачи дисциплины «Психология экстремизма»:

- усвоение общих закономерностей функционирования психики;
- изучение основных психологических теорий и их взаимосвязь;
- формирование представления о психологии экстремизма;
- усвоение знаний по основным вопросам психологии экстремизма

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология экстремизма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Культурология» (Б1.1.8), «Общая психология» (Б1.1.15), «Социальная психология» (Б1.1.19).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин цикла: «Этнопсихология» (Б1.2.21 1/2).

Изучение дисциплины осуществляется на очном отделении в седьмом семестре, на заочном – в десятом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре (на очной форме обучения); в 10 семестре (на заочной форме обучения).

3. Содержание дисциплины «Психология экстремизма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Общетеоретические и общеметодологические основания психологии экстремизма. Предмет и статус психологии экстремизма. Экстремизм и идеология. Частные проблемы психологии экстремизма. История возникновения террористических движений. Религиозный экстремизм. Этнические и расовые аспекты экстремизма Психология терроризма. Экстремизм и политика. Формирование толерантности. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов. Психология национализма. Психологические аспекты фашизма. Проблема интолерантности и ксенофобии. Психологические технологии формирования толерантности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (30%) проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: чтение, конспектирование и рецензирование литературы по курсу «Психология экстремизма».

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование: технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.